



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INFORMA RESULTADO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DA FAME POR AVALIADORES DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / 2022

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 202125186

Código MEC: 2018243

Código da Avaliação: 175572

Ato Regulatório: Recredenciamento

Categoria Módulo: Instituição

Status: Finalizada

Instrumento: 304 - Instrumento de avaliação institucional externa - Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica (presencial)

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME

Endereço da IES:

4913 - Unidade SEDE - Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião. Barbacena - MG.
CEP: 36202-336

Informações da Comissão:

Nº de Avaliadores: 3

Data de Formação: 20/07/2022 16:32:02

Período de Visita: 21/09/2022 a 23/09/2022

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

- Janayna Souto Leal (03654816452) -> Coordenador(a) da Comissão
- Sergio de Albuquerque (10903617854)
- Renata Egert (82375127072)

NOTA: *Relatório na íntegra no Repositório Institucional da FAME.



CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES E CONCEITO FINAL

Esta comissão, tendo realizado as justificativas para a análise de cada um dos cinco eixos avaliados e sobre os requisitos legais e normativos, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), apresenta as considerações finais para cada eixo: EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional: Quanto ao planejamento e avaliação Institucional, verificou-se de forma geral que o processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais, com o instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, assim, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstra a implementação de ações efetivas e com participação da sociedade civil organizada e de todos os segmentos da comunidade acadêmica, seus relatórios possuem clara relação entre si, impactam o processo de gestão da instituição e promovem mudanças inovadoras. EIXO 2. Desenvolvimento Institucional: A FAME apresenta a missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição de maneira interligada com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa, buscando garantir ações de responsabilidade social, assim, consideram metodologias que favorecem o atendimento educacional especializado e as atividades de avaliação no ensino, além da pesquisa e extensão. De forma geral, reconheceu-se a promoção de ações reconhecidamente exitosas, pois suas políticas buscam a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo ou inovadoras. EIXO 3. Políticas Acadêmicas: No tocante as políticas acadêmicas, foi verificado que a instituição possui um alinhamento bastante sólido com o aquilo que está apresentado no PDI. Percebe-se que a instituição apresenta um forte compromisso e empenho, tanto com o seu público interno (na figura de docentes, corpo técnico-administrativo e discentes) assim com o também com o externo. Há uma articulação bastante visível e coerente com as políticas empreendidas nas políticas de ensino da graduação e pós-graduação com a capacitação e qualificação de docentes, corpo técnico-administrativo e discentes e, conseqüentemente, uma preocupação na transmissão de transparência dos seus atos perante à comunidade interna e externa. EIXO 4. Políticas de Gestão: Esta comissão também verificou uma política da gestão institucional muito orientada a oferta de uma



capacitação continuada, o que se reflete na titulação do corpo docente, em que 62% do quadro conta com mestres e doutores, o que traz uma maior visibilidade para a instituição, em termos de preparo e qualificação. Além disso, a sustentabilidade financeira da FAME é organizada e precavida, cuja documentação não deixa nada a desejar, apresentada uma sólida saúde financeira, o que a permite nutrir uma postura empreendedora de crescimento e ampliação para o futuro, o que fica claro também no PDI. EIXO 5. Infraestrutura: De um modo geral, a infraestrutura da IES se apresenta com um dos pontos fortes do processo avaliativo. Todos os ambientes possuem instalações adequadas, arejadas e em ótimo estado de conservação. Existem protocolos de conservação e manutenção institucionalizados e as melhorias e ampliações necessárias são realizadas conforme observadas as necessidades, estas estão previstas no PDI. Por toda a instituição foi possível observar adequações para acessibilidade, respeitando as atuais normas preconizadas pela ABNT. Em suma, foi possível verificar rampas, elevadores, piso tátil, informações em *Braille*, e equipamentos mobiliários e eletrônicos totalmente adaptados para pessoas com algum tipo de deficiência, além de banheiros totalmente adaptados por toda a IES. Todos os laboratórios, salas de aulas e a biblioteca possuem normas institucionalizadas de funcionamento, bem como os procedimentos operacionais de equipamentos bem estabelecidos.